

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Repositório online de língua inglesa: Ressignificando o estudo de língua estrangeira com o letramento digital - fase II

Integrantes:

- Milena da Silveira Henkel (Autor)
- Indyele Fraga Grassi (Coautor)
- Rafaela Fetzner Drey (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Atualmente, se observam diversos fatores que apontam para um ensino de inglês deficitário nas escolas de ensino básico, especialmente nas escolas públicas, bem como uma demanda pela oferta de formação continuada para professores da área. Além disso, pesquisas recentes também apontam que os multiletramentos, em especial os digitais (DUDENEY et al, 2016), são competências essenciais para se conviver numa sociedade conectada digitalmente, sendo o inglês uma importante ferramenta de comunicação intercultural. Nesse sentido, o projeto tem o objetivo de articular os seguintes pontos, visando a qualidade do ensino de língua inglesa: a formação inicial, a formação continuada e a concepção de materiais multimodais/digitais para práticas mais efetivas na escola pública. A primeira fase do projeto iniciou o desenvolvimento de um repositório digital e a produção de materiais didáticos de inglês preparados por alunos do curso de Letras de forma interdisciplinar para o repositório, que será disponibilizado gratuitamente para professores de escolas públicas de um município parceiro no Litoral Norte, visando inicialmente o nível fundamental. A segunda etapa da pesquisa dá continuidade a esse desenvolvimento em conjunto com outros dois projetos: um indissociável que realiza as testagens da ferramenta digital, e outro também de pesquisa, que visa levar os materiais construídos para um aplicativo mobile de ensino de língua inglesa desenvolvido no campus Osório. É esperado que o repositório seja testado por professores, e que se tenha o feedback dos docentes por meio de um questionário anônimo, onde também se abrirá espaço para a contribuição dos professores com materiais didáticos elaborados por eles, possibilitando reajustes e o aprimoramento dos recursos digitais e materiais de ensino. Dessa forma, o projeto visa criar novas perspectivas no estudo de língua estrangeira para os alunos das escolas públicas da comunidade, fornecendo também a formação continuada dos docentes e a oportunidade de práticas de ensino aos estudantes do curso de Letras com as elaborações de materiais didáticos, construindo uma comunidade de prática digital através da construção compartilhada dos recursos do repositório, reforçando a importância das ações da instituição e

do curso de Letras no Litoral Norte.

Referências:

DUDENEY, G. et al. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. WENGER, E. et al. Cultivating Communities of Practice. Boston, MA: Harvard Business School Press, 2002. KERSCH, D. COSCARELLI, C. CANI, J. (Orgs.). Multiletramentos e Multimodalidade: ações pedagógicas aplicadas à linguagem. Campinas: Pontes editores, 2016.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2755.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>